

L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

L'Educació Primària atén els nens i nenes dels 6 fins als 12 anys i s'organitza en cicles de dos anys de durada (Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior) per tal d'afavorir el progrés de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

El nostre claustre d'Educació Primària està format per nou mestres: tutors/es, especialista de música, especialista d'educació física, especialista d'anglès i mestra de suport.

Dins l'horari escolar organitzem diferents sortides programades: ludoteca, piscina, teatre, visites, excursions i també estades pedagògiques de 3 o 4 dies segons el cicle.

En la nostra programació també treballem en agrupacions flexibles, tals com tallers, racons, desdoblaments de grup. A més a més de treballar les àrees establertes en el Currículum, dediquem les hores complementàries a desenvolupar unes programacions que complementen la formació integral dels/ de les nostres alumnes: El club del lector, Per un món més just, Tècniques d'estudi, Noves tecnologies... en són alguns exemples.

El nostre horari és de 9 a 13 i de 15 a 17. Fem un descans d'11 a 11'30 per tal que els nens i nenes esmorzin i juguin una estona.

Les famílies sempre estan molt ben informades. Durant el curs fem quatre reunions de pares (inauguració de curs i en acabar cada trimestre) i a més totes les entrevistes personals que siguin necessàries.

Els aprenentatges que els alumnes i les alumnes realitzen al llarg de la Primària faciliten l'assoliment d'unes capacitats bàsiques que els han de permetre progressar en el seu creixement personal, moure's i desenvolupar-se en l'entorn que els envolta. Per això:

- Portem a terme una pedagogia personalitzada que ens permet atendre la diversitat d'alumnes.
- Utilitzem tots els recursos adients (humans, tecnològics,...) i una metodologia didàctica, oberta i flexible.
- Fomentem els valors necessaris que han de permetre la formació integral de l'alumne/a.
- Eduquem de forma no sexista.
- L'autoavaluació continuada ens ajuda a adequar l'acció educativa als interessos familiars i dels alumnes.
- El català és la primera llengua vehicular de comunicació i d'ensenyament-aprenentatge de la nostra escola. Si arriba un alumne/a a Educació Primària que desconeix la llengua s'estableix un programa personalitzat de treball. Fora de l'aula i en la relació personal es respecta el castellà com a llengua de comunicació.
- També una de les hores de medi natural es porta a terme en llengua anglesa (una hora setmanal de **science**).



CICLE INICIAL

QUÈ FEM?

En el nostre Cicle acollim els/les nens/es que han acabat l'Educació Infantil, procurant que s'integrin progressivament en les exigències de la nova Etapa: continuar el desenvolupament de la seva autonomia, anar tenint més responsabilitats, i aconduir la seva formació integral.

En quan als aprenentatges de les diferents Àrees fem especial atenció al desenvolupament de la lecto-escriptura, de forma que vagin emprant els recursos de la lectura i l'escriptura com a formes de comunicació i expressió habituals, sense oblidar tampoc l'expressió oral. Iniciem l'aprenentatge de l'Anglès de forma oral i lúdica.

A l'Àrea de Matemàtiques ens proposem que tinguin el suficient domini de la numeració natural per a poder resoldre situacions quotidianes, tot aplicant les operacions de la suma, la resta i la multiplicació; així com la introducció dels conceptes de geometria i mesura que necessiten per aconseguir el suficient grau d'autonomia i de comprensió del què els envolta.

El coneixement del seu entorn més immediat l'apropem en l'Àrea de Medi Social i Natural.

Educació Física i l'atenció psicomotriu són, també, aspectes importants en el nostre projecte pedagògic.

Completen la seva formació sensorial i d'expressió amb les Àrees d'Educació Visual i Plàstica i Música.

Una atenció especial també ens mereixen tots aquells valors i hàbits que els preparin per a la nova societat global multicultural que els tocarà de viure de grans.

COM HO FEM?

Per poder assolir tots aquests objectius organitzem els nostres cursos d'una forma oberta i que permet una atenció individualitzada al/a la vostre/a fill/a . Això ho aconseguim organitzant-los en grups flexibles especialment en les hores de llengua i matemàtiques; preparant Tallers de plàstica, de lectura, de contes,...; grups d'atenció individualitzada, racons, i desdoblaments on el grup està atès per més d'un/a mestre/a a l'hora.

Comptem amb la col·laboració de les famílies en alguns moments importants del curs, festes, alguns dels tallers i en les sortides.



CICLE MITJÀ

QUÈ FEM?

En el Cicle Mitjà potenciem els hàbits d'autonomia i responsabilitat partint del nivell de desenvolupament dels nens i nenes d'aquestes edats.

És en aquest cicle que s'introdueix :

1. L'ús de l'agenda
2. La realització de treballs de recerca
3. L'aplicació de tècniques d'estudi
4. L'organització del treball en equip

COM HO FEM?

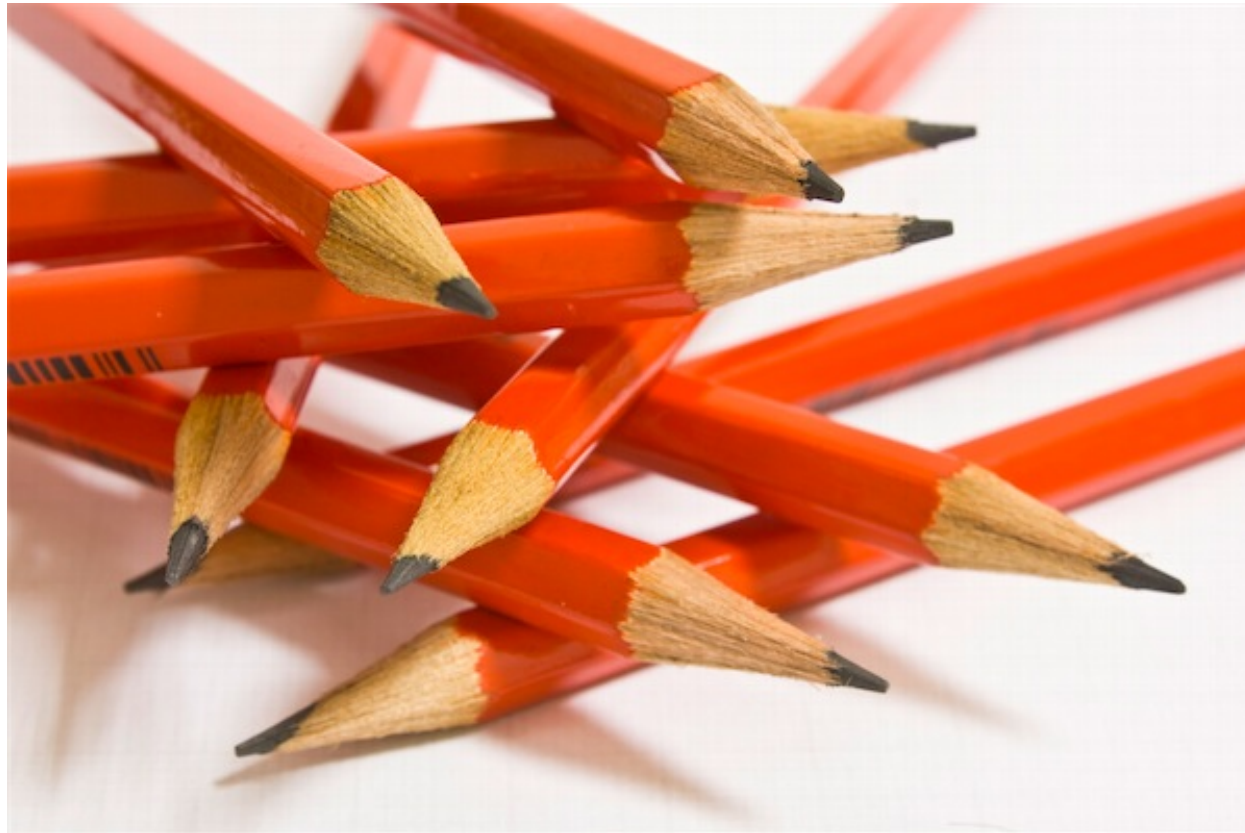
A més a més del treball de les àrees curriculars portem a terme:

- Tallers de català, matemàtiques i anglès, en els quals reforcem tècniques i capacitats bàsiques pel desenvolupament i creixement personal dels nens d'una manera motivadora i engrescadora.
- Desdoblaments de grup classe en les àrees de català i matemàtiques per poder atendre els nens i nenes d'una manera més personalitzada.
- Reforç individual destinat a aquells alumnes que mostren alguna dificultat específica d'aprenentatge.

Amb la finalitat de completar la formació integral dels nostres alumnes, desenvolupem les següents activitats complementàries:

- Noves tecnologies, per a preparar el nen en els avenços informàtics,
- Club del lector, per a fomentar l'hàbit i el plaer de la lectura,

- Tècniques d'estudi per a dotar als alumnes de recursos a l'hora d'estudiar
- Taller d'expressió, per a afavorir la comunicació del nen a tots nivells (oral, escrita, artística...)
- Per a un món més just, per educar el nens en els valors del respecte i la solidaritat.



CICLE SUPERIOR

QUÈ FEM?

En el Cicle Superior, l'últim de l'Educació Primària, a banda dels conceptes fomentem els procediments, els hàbits i les actituds necessàries per poder assolir els aprenentatges que els permetran afrontar la següent etapa educativa, l'Educació Secundària.

Pretenem que siguin autònoms, organitzats, crítics... Tot el treball que fem, tant en les àrees curriculars com en les hores complementàries (Filosofia 3/18, Tècniques d'Estudi, El Club del Lector, Tutoria i Taller d'Expressió), va dirigit a la formació integral dels nostres alumnes.

Durant el Cicle es realitza un Projecte Interdisciplinari que es concreta en l'elaboració d'una revista escolar. En aquest projecte es treballa cooperativament.

Al Cicle Superior pretenem que els/les alumnes siguin competents, que utilitzin de manera efectiva coneixements, habilitats i actituds en contextos diferents.

COM HO FEM?

A més del treball de les àrees curriculars amb l'hora setmanal de Ciutadania a 6è:

- Introduïm en aquest cicle una hora setmanal de Tutoria. Els nens i nenes parlen amb la tutora de temes d'interès, ja siguin propis del grup o bé de caire social, econòmic, polític... Aquestes estones els ajuden a ser més reflexius, a opinar, a prendre decisions... Periòdicament es realitzen entrevistes personals amb els alumnes per arribar, entre la tutora i l'alumne, a uns acords de millora que es comprometen a complir. També poder intercanviar inquietuds personals, dubtes... De tots els alumnes del cicle en fem tres grups per portar a terme els tallers de les àrees de matemàtiques, llengua catalana i llengua anglesa. Durant el trimestre els alumnes fan activitats de suport d'aquestes tres àrees.
- Duem a terme un taller d'expressió durant el qual, una hora a la setmana, treballem en la realització d'una obra de teatre. Els i les alumnes treballen aspectes de la dramatització: vestuari, escenografia, interpretació...

- També dediquem una hora a la setmana a treballar les tècniques d'estudi per donar eines (graelles de planificació del treball i estudi, utilització correcta de l'agenda, webs de consulta on-line...) i recursos (subratllat, esquemes, resums, estructura de treballs...) als alumnes per tal de facilitar-los la seva tasca educativa.
- Una hora a la setmana (amb mig grup) duem a terme el projecte de Filosofia 3/18 (www.grupiref.org) seguint el llibre de "Pimi".
- Una altra de les activitats és "El Club del Lector" que també realitzem amb mig grup un cop a la setmana. En aquesta hora els i les alumnes llegeixen conjuntament un mateix llibre .També fan la lectura d'un llibre triat lliurement de la biblioteca d'aula.